

AGENDA



IV CONGRESO MUNDIAL sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia

15 al 18 de noviembre
Puerto Rico 2010

Bienvenida

Reciba una calurosa bienvenida a Puerto Rico de parte del Comité Organizador del **IV Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia** y los voluntarios que han hecho posible la realización de este trascendental evento. Sabemos que todos los que estarán participando durante los cuatro días del Congreso tienen la convicción de que se puede lograr un mundo apropiado para la niñez. Hacemos referencia a la declaración aprobada unánimemente por la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Sesión Especial a favor de la Infancia celebrada en 2002 : Un mundo apropiado para los niños. Ésta ha sido un elemento unificador de los tres Congresos Mundiales celebrados hasta el momento, y el IV Congreso Mundial no será la excepción.

La declaración afirma que “al otorgar gran prioridad a los derechos del niño, a su supervivencia y a su protección y desarrollo, velamos por los más altos intereses de toda la humanidad y garantizamos el bienestar de todos los niños en todas las sociedades”. En estas palabras se recogen tres conceptos—interés superior del niño, desarrollo y bienestar—que, contextualizados en la actual crisis económica mundial, constituyen el tema central del IV Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia, a saber, “El interés superior de los niños, niñas y adolescentes: Bienestar y desarrollo en el nuevo orden económico mundial”.

Independientemente de cuál sea la precisa concepción jurídica del “interés superior del niño”, no debe caber duda de que implica la garantía de los derechos, del desarrollo integral y del máximo bienestar de los niños, niñas y adolescentes. El IV Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia invita a reflexionar sobre la aplicación de este principio para garantizar el bienestar y el desarrollo de los niños, niñas y adolescente en un mundo de mercados globalizados que está sumido en una crisis financiera internacional. El impacto de la crisis económica global en el bienestar y el desarrollo integral de la infancia y la adolescencia puede ser catastrófico.

Ante esta situación, es imperativo hacer efectivo el derecho a la participación de los niños, niñas y adolescentes. Procurar su máximo bienestar y su desarrollo integral exige que su opinión sea tomada en cuenta al momento de determinar su interés superior. Con estas consideraciones como punto de partida para los trabajos a realizarse durante el IV Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia, les recibimos con los brazos abiertos.



Jaime E. Conde Matos
Presidente Comité Organizador

8:30 am

Ceremonia de Apertura | *Opening Ceremony*

9:45 am

Conferencia Plenaria - Plenary Address:

Los derechos económicos de la Infancia: el próximo desafío | *Children's economic rights: the next challenge*

[Jeroo Billimoria](#) (India) Aflatoun Child Social & Financial Education

10:45 am

Receso | *Break*

11:00 am **Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions**

Sesión -A- Session

El impacto de la pobreza extrema en Haití: las iniciativas comunitarias para proteger los derechos del niño | *The impact of chronic and extreme poverty in Haiti: community based initiatives to protect children's rights*

Moderadora:

[Anna Grimaldi Colomer](#) (Estados Unidos), Teaching for Tomorrow

Panelistas:

[Jean Robert Cadet](#) (Haití), Jean R. Cadet Restavek Organization

[Guerda Lexima Constant](#) (Haití), Fondasyon Limyè Lavi

[Christine Low](#) (Estados Unidos), Matènwa Community Learning Center

Sesión -B- Session

Panel: Pobreza y Niñez | *Poverty and Childhood*

[Valerie Meza León](#) (Guatemala), Aflatoun Child Social & Financial Education

Componentes del programa Aflatoun | *Aflatoun program components*

[William O'Hare](#) (Estados Unidos), International Society for Child Indicators
El movimiento mundial para medir y monitorear el bienestar de los niños
The Worldwide Movement to Measure and Monitor the WellBeing of Children

[Marcelo Brignoni](#) (Argentina), Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe

[Rosa María Torillo](#) (México), Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM,
Escenarios de la niñez mexicana | *Scenarios of Mexican childhood*

12:30 pm

Almuerzo | *Lunch*

2:00 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Visita/site visit a Nuestra Escuela, Caguas

Escuela alternativa en Caguas | Alternative education school in Caguas

Almuerzo en hotel | *Lunch at the hotel*

Sesión -A- Session

Workshop:

Usando datos para hacer una diferencia para la niñez: Incidencia política basada en datos en Estados Unidos y América Latina | *Using data to make a difference for children: Data Based Advocacy in the US and Latin America*

Moderadoras:

[Nayda I. Rivera-Hernández](#) (Puerto Rico)

[Verónica L. Andino-Ortiz](#) (Puerto Rico), National Council of La Raza (NCLR)

Panelistas:

[Laura Beavers](#) (Estados Unidos), The Annie E. Casey Foundation

[Tara Grieshop-Goodwin](#) (Estados Unidos), Kentucky Youth Advocates

[Juan Martín Pérez García](#) (México), Red por los Derechos de la Infancia (REDIM)

[Jacinto Javier Chamorro](#) (Paraguay), Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia

2:00 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -B- Session

Panel: Pobreza y Adolescencia | *Poverty and Adolescence*

[Virginia Murillo Herrera](#) (Costa Rica), Defensa de Niñas y Niños Internacional (DNI)-Costa Rica
Incidencia del factor pobreza sobre la violencia estructural y la explotación de la persona adolescente | *Incidence of the poverty factor on structural violence and exploitation of the adolescent person*

[Athelyn Jiménez Emmanuelli](#) (Puerto Rico), Sociedad para la Asistencia Legal de Puerto Rico
Niños disfrazados de adultos... ¿Nacidos para ser delincuentes? | *Children dressed as adults ... Born to be criminals?*

[José Raúl Cepeda Borrero](#) (Puerto Rico), Universidad Interamericana Recinto de Ponce
Creciendo en Puerto Rico: entre violencia y liberación | *Poverty, social inequality and juvenile delinquent behavior*

3:30 pm

Receso | Break

3.45 pm

Sesión Plenaria: Informes Precongresos | *Plenary Session: Precongress Reports*

[Precongreso de Barcelona](#), España (Carlos Villagrasa), [Precongreso de Valencia](#), España (Isaac Ravetllat), [Precongreso de Asunción](#), Paraguay (Isaac Ravetllat), [Precongreso de Morón](#), Argentina (José Machain), [Precongreso de La Paz](#), Bolivia (Franklin Santander), [Precongreso de San Juan](#), Puerto Rico (Anita Yudkin)

[Carlos Villagrasa](#) "De la Declaración de Barcelona al IV Congreso Mundial. Retos y desafíos por cumplir".

Carteles | *Poster*

[Amarilis Veiga](#) (Puerto Rico), Camera Mundi, Inc.

Tus Valores Cuentan | *Building on the Success of a Character-Based Education Initiative in Puerto Rico*

[Lili M. Sardiñas Burgos](#) (Puerto Rico), Universidad Carlos Albizu

Prevalencia del consumo del tabaco, el alcohol, otras drogas y el comportamiento sexual en los/as adolescentes viequenses | *Prevalence of "snuff" consumption, alcohol, other drugs and sexual behavior of Vieques' adolescents*

Noviembre
November

15

LUNES
MONDAY

[Walter Blanco Palma](#) (Perú), Asociación Civil Puririsun
Programa para el mejoramiento de las oportunidades de desarrollo y las condiciones de vida de niños, niñas y jóvenes en cuatro países de América del Sur | *Program to improve development opportunities and living conditions of children and youth in four South American countries.*

[Melissa C. Mercado Crespo](#) (Estados Unidos), University of South Florida College of Public Health
Race and Ethnicity, Substance Use, and Physical Aggression Among U.S. High School Students | Raza y origen étnico, utilización de sustancias, y agresión física entre estudiantes de escuela secundaria en los EE.UU.

[Ileana Caraballo-Cruz](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico
Definición de familia saludable y el interés social según los adolescentes | *Definition of healthy family and social interest according to teenagers*

[Roxana Pintado](#) (Bolivia), Ayuda en Acción
Concejos y Planes Operativos Anuales de la niñez y la adolescencia en 3 municipios de Bolivia: Una experiencia de participación infantil | *Councils and annual operational plans of children and adolescents in 3 municipalities of Bolivia: An experience of child participation*

[Ivelisse Rivera Bonilla](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico en Humacao
Sistematización de la trayectoria artística de impacto comunitario del grupo de teatro Agua, Sol y Sereno | *Systematization of the artistic community impact of the theater group Agua, Sol y Sereno*

[Viviana Cruz McDougall](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico en Humacao
Somos jóvenes y ahora ¿quién podrá ayudarnos?: estudio participativo sobre la realidad social actual y las posibilidades de transformación de los y las jóvenes de la zona este de Puerto Rico | *We are young, and who can help us?: Participatory study of current social reality and the possibilities of transformation of young people in the east of Puerto Rico*

[Natalia R. Purcell Servera](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico en Humacao
Construyendo caminos para crear unidos y unidas una nueva historia | *Building roads to create united a new story*

5:30 pm

Fin de la Jornada | *End of Activities for the Day*

8:30 am

Bienvenida y Reanudación del Congreso – *Greeting and Congress Resumption*

8:45 am

Conferencia Plenaria | Plenary Address:

Cambiando la mentalidad que perpetúa la esclavitud infantil | *Changing the mentality that's perpetuating child slavery*

[Jean Robert Cadet](#) (Haití), Jean R. Cadet Restavek Organization

9:45 am

Conferencia Plenaria | Plenary Address:

Mejorando la Salud de los Niños y Adolescentes a través de los Derechos Humanos | *Advancing Child and Adolescent Health through Human Rights*

[Marcus M. Stahlhofer](#) (Países Bajos), World Health Organization

10:45 am

Receso | *Break*

11:00 am **Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions**

Sesión -A- Session

Panel: Identidad y Niñez | Identity and Childhood

[Solange Pierre](#) (República Dominicana), Movimiento de Mujeres Dominico-Haitianas
Nacionalidad, identidad y derechos humanos de los niños y niñas dominicanos/as de ascendencia haitiana | *Nationality, identity and human rights of Dominicans children of Haitian descent*

[Catalina Encarnación](#) (República Dominicana)

El derecho a la identidad de las personas menores de edad en República Dominicana | *The right to identity of underage persons in the Dominican Republic*

[Jennifer Aponte](#) (Puerto Rico)

Noviembre
November
16

MARTES
TUESDAY

11:00 am

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -B- Session

Panel: Salud y Adolescencia | *Health and Adolescence*

Patricia Otón Olivieri (Puerto Rico), Profamilia

Los derechos sexuales como derechos humanos aplicables a los y las menores | *Sexual rights as human rights applicable to minors*

Margarita Moscoso (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico,

Conductas de riesgo de los niños y adolescentes en Puerto Rico | *Risk behaviors of children and adolescents in Puerto Rico*

Zoraida Avilés (Puerto Rico), Universidad Interamericana de Puerto Rico, **La construcción y los significados de la maternidad en la adolescencia: Retos para una política social más justa**
The construction and meaning of motherhood in adolescence: Challenges for a more just social policy

12:30 pm

Almuerzo | *Lunch*

1:00 pm

Visita/site visit a Programa de Educacion Comunal de Entrega y Servicio (PECES), Humacao
Organización de desarrollo juvenil en Humacao | Community youth development organization

Almuerzo en sitio | Lunch on site

2:00 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -A- Session

Panel: Identidad y Adolescencia | *Identity and Adolescence*

Rosa Lucia Cabral (Argentina), Juzgado de Garantías del Joven,

El encuentro escrito con la historia biológica | *The written encounter with the biological history*

2:00 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -A- Session

Juan Carlos Jorge (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico

La geopolítica del algoritmo clínico para la clasificación sexual del neonato | *The geopolitics of clinical algorithm for the sexual classification of the neonate*

Inmaculada García Presas (España), Universidad de A Coruña, **El menor de vida independiente en España desde el artículo 319 del Código Civil | *The independent living minor in Spain since Article 319 of the Civil Code***

Sesión -B- Session

Panel: Salud y Niñez | Health and Childhood

Franklin Santander (Bolivia), Visión Mundial

Campaña Global en Bolivia Salud Infantil Primero... Para Vivir Bien! | *Global campaign in Bolivia, Child Health First ... To Live Well!*

Irene Rial Bou (Puerto Rico)

De retirada | *Withdrawal*

Xinia Brenes (Costa Rica), Asociación Cristiana de Jóvenes de Costa Rica

**Perspectivas estratégicas y técnicas sobre la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
*Strategic and technical perspectives on the National Network for Child Care and Development***

3:30 pm

Receso - Break

3.45 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -A- Session

Panel: Identidad Contexto General – Identity and Adolescence

Claudia Josi (Suiza), Sociedad Latinoamericana de Derecho Internacional

El derecho a la identidad de los niños “desaparecidos” en América Latina - Un aporte en materia de justicia transicional por la Corte Interamericana de Derechos Humanos | *The right to identity of children*

“disappeared” in Latin America - A contribution to transitional justice by the American Court of Human Rights

Noviembre
November
16

MARTES
TUESDAY

Cynthia Mabry (Estados Unidos), Howard University School of Law
Respetando la identidad y cultura de los niños al sacarlos de su tierra natal con fines de adopción después de un desastre | *Respecting Children's Identity and Culture when removing them from their Homeland for Adoption Purposes after Disaster Strikes*

María C. Estrada Lucero (México), Universidad Autónoma de Baja California,
Breve análisis sobre la problemática transfronteriza en el procedimiento de restitución internacional de menores | *Brief analysis on the border issue in the proceedings of international return of children*

Sesión -B- Session

Panel: Salud y Adolescencia | *Health and Adolescence*

Marinilda Rivera Díaz (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico
“De la salud mental y otros relatos”: Niños, niñas, jóvenes y padres hablan sobre los servicios de salud mental en Puerto Rico | *“About mental health and other tales”: Children, youth and parents talk about mental health services in Puerto Rico*

Verónica Key Oyola (Puerto Rico)
Derecho al control de dolor en niños y adolescentes | *The right pain control in children and adolescents*

Vilmania Mambro (Puerto Rico) Universidad Metropolitana
La violencia sexual en la niñez y la adolescencia | *Sexual violence in childhood and adolescence*

5:30 pm

Fin de la Jornada – *End of Activities for the Day*

8:30 am

Bienvenida y Reanudación del Congreso | *Greeting and Congress Resumption*

8:45 am

Conferencia Plenaria | Plenary Address:

Participación Cívica de los Jóvenes para Cambio Social | *Social Young People's Civic Engagement for Social Change*

Ravi Karkara (India), UNICEF Headquarters

9:45 am

Conferencia Plenaria | Plenary Address:

La educación en el marco de los derechos humanos | *Education in the human rights framework*

Camilla Croso Silva (Brasil), Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

10:45 am

Receso | *Break*

11:00 am **Sesiones Concurrentes - *Concurrent Sessions***

Sesión -A- *Session*

Panel: Participación y Adolescencia | *Participation and Adolescence*

Ximena Pérez del Castillo (Bolivia), Visión Mundial

Políticas e iniciativas a favor de la infancia, niñez y adolescencia en Bolivia | *Policies and initiatives for infants, children and adolescents in Bolivia*

Luz Alcira Granada Contreras (Colombia), Visión Mundial

El Movimiento de NNAJ Gestores de Paz como una apuesta al ejercicio de ciudadanía y la construcción de paz en Colombia | *The Movement "NNAJ Gestores de Paz" as a bet on the exercise of citizenship and peace building in Colombia*

Mayra Torres (Honduras), Visión Mundial

Fortalecimiento de ciudadanía en niños y adolescentes, una experiencia de advocacy local en Honduras | *Strengthening citizenship in children and adolescents, a local advocacy experience in Honduras*

Noviembre
November
17

MIERCOLES
WEDNESDAY

11:00 am

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -B- Session

Panel: Educación y Niñez | Education and Childhood

Anita Yudkin Suliveres (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico

Hacia una escuela promotora de derechos de la niñez: Creando espacios de protección, participación y paz | *Towards a school that promotes children's rights: Creating spaces of protection, participation and peace*

Eduardo Bustelo Graffigna (Argentina), Cámara de Diputados de la Provincia de San Juan

Carmen L. Maldonado-Rosa (Puerto Rico), Municipio de San Juan

Promoviendo la competencia social - emocional y el manejo de conductas difíciles en niños en edad preescolar alineada a los componentes curriculares y a las practicas apropiadas en la enseñanza preescolar | *Promoting social - emotional competence and managing difficult behaviors in preschool children aligned with curriculum components and appropriate preschool practices*

12:30 pm

Almuerzo | Lunch

2:00 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Visita/site visit Nueva Escuela Juan Ponce de León

Escuela elemental innovadora en Guaynabo | *Innovative elementary school in Guaynabo*

Almuerzo en hotel | *Lunch at the hotel*

Sesión -A- Session

Panel: Participación Contexto General – Participation General Context

Melvin Díaz (Honduras), Children International

La participación de niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva social de derecho
The participation of children and adolescents from a socio legal perspective

Gustavo Gallo (Argentina), Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo
Relatoría de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
| *Rapporteur on the Rights of Children and Adolescents in the Autonomous City of Buenos Aires*

2:00 pm **Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions**

Marcela D'Angelo (Argentina), Gobierno de la Provincia de Santa Fe
Proyecto Provincia de los Niños | *Project Children's Province*

Sesión -B- Session

Panel: Educación Contexto General – Education General Context

Heather Gallimore (Jamaica), University of the West Indies

Adiestramiento en los derechos del niño: experiencias en dirección y desarrollo de cursos en Jamaica | *Child Rights Training: Experience of Course Development and Piloting in Jamaica*

Anaida Pascual (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico

Construyendo cultura de paz desde los derechos de la infancia y la juventud: Valores, principios y retos educativos | *Building a culture of peace from the rights of children and youth: Values, principles and educational challenges*

Alba Isabel Sepúlveda (Colombia), Corporación Región

La garantía del derecho a la educación de los niños, niñas, y adolescentes, una responsabilidad social y política de los adultos: Tres experiencias de trabajo con población adulta rural, para la garantía del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes de sus regiones | *Guaranteeing the right to education of children and adolescents, social and political responsibility of adults: Three experiences of working with rural adult population, to guarantee the right to education of children and adolescents in their regions*

Mariely Rivera Hernández (Puerto Rico), Fundación Chana y Samuel Levis
Metamorfosis Escolar | *School Metamorphosis*

3:30 pm

Receso - *Break*

Noviembre
November
17

MIERCOLES
WEDNESDAY

3.45 pm

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -A- Session

Panel Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA)

La participación de los niños, niñas y adolescentes. ¿Utopía o realidad?

The participation of children and adolescents. Utopia or reality?

Miriam Balaguer Iñesta (España), ADDIA

Isaac Ravetllat (España), ADDIA

Sergio García Padilla (España), ADDIA

Sesión -B- Session

Panel: Educación y Adolescencia – Education and Adolescence

Justo Méndez Arámburu (Puerto Rico), Nuestra Escuela

¿A qué educación es a la que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho? | To what education do children and adolescents have a right?

Magna Martínez (Puerto Rico), Centro Alespi

Globalización de la acción preventiva en el compromiso del derecho a la educación
Globalization of preventive action in the commitment of the right to education

Mariela Edelstein (Argentina), Gobierno de la Provincia de Córdoba

Centro socio educativo y laboral Lelikelen. Una experiencia de educación inclusiva, saludable y participativa | Lelikelen socio-educational and employment center: an experience of inclusive, healthy and participative education.

Warren Binford (Estados Unidos), Willamette University College of Law

Enseñando los derechos internacionales de la niñez | Teaching International Children's Rights

5:30 pm

Fin de la Jornada – End of Activities for the Day

8:30 am

Bienvenida y Reanudación del Congreso – *Greeting and Congress Resumption*

8:45 am

Foro Plenario | Plenary Forum:

Perspectivas sobre la eradicación de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes
Perspectives on the eradication of violence against children and adolescents

[César Rey Hernández](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico

La Trata de Menores en Puerto Rico: un fenómeno de invisibilidad | *Trafficking of minors in Puerto Rico: a phenomenon of invisibility*

[Larissa Pelletier](#) (República Dominicana), Plan International

Campaña Aprender Sin Miedo | *Learn Without Fear campaign*

[Felipe Franco](#) (Estados Unidos), New York State Office of Children and Family Services

Poner fin al ciclo de violencia en la delincuencia juvenil, lecciones de las reformas en el Estado de Nueva York | *Ending the cycle of violence at juvenile delinquency, lessons from reforms in New York State*

[Débora de Arco](#) (Colombia), Visión Mundial

Una Alianza Estratégica por los Derechos de la Niñez – El Capítulo Latinoamericano y del Caribe del Movimiento Mundial por la Infancia | *A Strategic Alliance for Children's Rights - The Latin American and Caribbean Chapter of the Global Movement for Children*

10:45 am

Receso | *Break*

11:00 am

Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -A- Session

Panel: Violencia y Niñez | Violence and Childhood

[Blanca M. Colón](#) (Puerto Rico), San Agustín del Coquí

Las segundas heridas del maltrato | *The second abuse injuries*

[Brenda Mirabal](#) (Puerto Rico), Universidad de Puerto Rico

Los niños abusados también tienen derechos | *Abused children also have rights*

[Eloisa Gordon](#) (Puerto Rico), Universidad Metropolitana

La prisión del cuerpo: Las intersecciones del maltrato infantil, la cultura y los controles del Estado en las vidas de los niños puertorriqueños | *The prison of the body: The intersections of child abuse, culture and state controls in the lives of Puerto Rican children*

Sesión-B-Session

Panel: Violencia y Adolescencia | Violence and Adolescence

[José Luis Vargas](#) (Puerto Rico), Iniciativa Comunitaria

Alternativas para el desarrollo de una comunidad no violenta: el caso de una comunidad de la zona metro | *Alternatives for the development of a nonviolent community: the case of a community in the metro area*

[Jaime E. Conde Matos](#) (Puerto Rico), Defensores PROCDN

La instrumentalización de nuestros niños en el trasiego de drogas. ¿Quién defiende sus derechos? | *The instrumentalization of our children in drug trafficking. Who defends their rights?*

[Andrea Wilson](#) (Santa Lucía), Cicero Secondary School

El acoso cibernético: ¿El intruso silencioso en las aulas del Caribe? | *Cyber bullying: The Silent Intruder in Caribbean Classrooms?*

María de los Ángeles Ortiz Reyes (Puerto Rico) Universidad de Puerto Rico
Comprender, prevenir e intervenir en situaciones de acoso en las escuelas: “Bullying” –
Enfoque estratégico | *Understand, prevent and intervene in situations of bullying in
schools: Bullying - A strategic approach*

11:00 am Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión -C- Session

Panel: Violencia Contexto General | Violence General Context

Julia Hernández Valles (España), Ararteko (Defensor del Pueblo del País Vasco)

Los clientes en la explotación sexual infantil | *The clients in child sexual exploitation*

Rosa María Solís Rodríguez (México), Procuraduría General de Justicia del Estado de Baja California
Nuevo modelo de intervención para niños en riesgo delictivo utilizados por el crimen
organizado | *New model of intervention for children at delinquency risk utilized by
organized crime*

Misael Tirado Acero (Colombia), Universidad Militar Nueva Granada

ESCNNA--Delitos sexuales entre y contra menores de edad | *ESCNNA-Sex crimes among
and against the underaged*

12:30 pm

Almuerzo | Lunch

2:00 pm Sesiones Concurrentes - Concurrent Sessions

Sesión Plenaria | Plenary Session:

Lectura y aprobación de la Declaración de Puerto Rico | *Reading and approval of the
Declaration of Puerto Rico*

3:30 pm

Ceremonia de Cierre – Closing Ceremony

4:30 pm

Fin del Congreso | *End of the Congress*

Entidad Organizadora

defensores.org
PROCDN

Entidades Coorganizadoras

NE *Nuestra Escuela*
Centro de Apoyo Sustentable al Joven y su Familia

compas

Entidades Colaboradoras

AAUW
San Juan Puerto Rico

 The Cortes Foundation

P.E.C.E.S.
PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA DE ENERGÍA Y SERVICIOS

Fundación
PLAZA LAS AMERICAS

TICKET CENTER

 **FUNDACIÓN FLAMBOYÁN**

kids count

3 años
FUNDACIÓN COMUNITARIA DE PUERTO RICO

JÓVENES DE PUERTO RICO EN FIESGO, INC.

FUNDACIÓN BANCO POPULAR

COLOMER SUAREZ

Thinking for Tomorrow

SIT SINDICATO PUERTORRIQUEÑO DE TRABAJADORES

CENTROS S. J. ORSOLINA FERRE LANGSAMANDE R. PLENTIFIC

BARRIENTOS consulting

COLEGIO DE ABOGADOS DE PUERTO RICO
1840

COMPañIA DE TURISMO

PUERTO RICO CONVENTION BUREAU

EL NUEVO dia
elnuevodia.com

Believe IN Yourself

Aquaveta
EQUIPMENT, INC.

FCCLA
The Ultimate Leadership Experience

sbs
SPANISH BROADCASTING SYSTEM

GOYA

Copa Airlines Conventions

Universidad Católica
"Nuestra Señora de la Asunción"

Fundación ANAR
Ayuda e Inicio y Adiestramiento en Empleo

COMETA
compromiso desde la infancia y adolescencia

FORO PARLAMENTARIO POR LA INFANCIA
EN LA AMÉRICA LATINO-CARIBEA

DDIA
Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA